

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 1 im.
Mikołaja Kopernika w Miastku

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W MIASTKU**

Preambuła

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku zapewniają każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowują go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, prowadzą rozmowy, ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują, jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

I. Wprowadzenie

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka,
- konwencji o prawach dziecka,
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.)
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku obejmuje wszystkie działania wspomagające ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, które

jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie.

Tworzymy warunki, by szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłóceń procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Dostarczamy całej społeczności szkolnej wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Naszym celem jest rozwijanie u uczniów więzi ze społecznością, aby panowało poczucie przynależności do grupy, ale także kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, odpowiedzialności, empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów (psychologa, pedagoga, pielęgniarkę szkolną) oraz pozostałych pracowników szkoły, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Obowiązkiem nauczycieli wychowawców i nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów jest opracowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas na bazie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

II. Główne cele programu

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, czyli wspieranie wychowanka w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz profilaktyka, rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Działania wychowawcze określone w niniejszym programie obejmują w szczególności:

- zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny,
- kształtowanie postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych,
- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym zaangażowania się w wolontariat,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej i szacunku dla godności innych osób,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

Działania profilaktyczne określone w niniejszym programie obejmują w szczególności:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań,
- podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych itp., niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia psychicznego i fizycznego ucznia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

III. Diagnoza zagrożeń

Na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, wyników przeprowadzonych diagnoz – zostały wyłonione następujące obszary problemowe.

Wyłoniono następujące obszary problemowe:

- wspieranie aktywności uczniów w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych; propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, biorą na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji,
- kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi, w tym rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów, które umożliwią dialog z innymi i z samym sobą (nauka nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji),
- kształtowanie kompetencji międzykulturowych (nabywanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym, ale również kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic) – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o klimat szkoły,
- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

IV. Zadania wychowawczo – profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację zadań, dokumentacja
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna		
Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę o zdrowiu, higienie osobistej i zdrowym żywnieniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redagowanie gazetek tematycznych. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Udział w programie „Program dla szkół” 4. Projekcja filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych. 5. Udział w spektaklach teatralnych. 6. Przeprowadzenie lekcji na temat zdrowego odżywiania dla klas I-III i IV-V w związku z udziałem w programie „Program dla szkół” 7. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie zdrowego odżywiania. 8. Organizacja szkolnego tygodnia o zdrowym odżywianiu „ Chrup owoce, jedz warzywa – to na zdrowie dobrze wpływa” . 	<p>Wychowawcy Pielęgniarka Nauczyciele Rodzice Dietetyk Zaproszeni goście</p>
Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazywanie uczniom różnych form organizacji zajęć ruchowych z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych. 2. Uświadomienie rodzicom i dzieciom zalet aktywności fizycznej. 3. Współpraca z rodzicami w zakresie wyposażenia ucznia w strój gimnastyczny i obuwie sportowe. 4. Dokonanie pomiaru wzrostu, dostosowanie ławek i krzesełek do indywidualnych potrzeb uczniów. 5. Wdrażanie do racjonalnego korzystania z technologii komputerowej. 	<p>Nauczyciele Pielęgniarka Uczniowie Rodzice</p>
Nabywanie nawyków higienicznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzanie czystości przez pielęgniarkę szkolną. 2. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli właściwej postawy ucznia podczas pracy w domu. 	<p>Pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kontrola prawidłowej pozycji ucznia przy pisaniu, czytaniu w szkole. 4. Prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej z elementami ćwiczeń korekcyjnych. 5. Stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych – pomoc uczniom w rozluźnieniu się, w odstresowaniu. 	
<p>Propagowanie aktywnego wypoczynku i zwiększenie aktywności fizycznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej oraz motywowanie ich do podejmowania samodzielnych pomysłów w tym obszarze. 2. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rekreacyjnych, rajdów turystycznych jako alternatywnych form wypoczynku. 3. Organizowanie konkursów sportowych. 4. Udział w programie „Aktywna szkoła” (SKS). 5. Organizacja szkolnego tygodnia „Zdrowo na sportowo”. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Uświadomienie zjawiska depresji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w trudnych sytuacjach. 2. Reagowanie na przejawy depresji. 3. Kształtowanie u uczniów umiejętności empatii wobec innych ludzi poprzez przygotowywanie dram, udział w wolontariacie. 4. Przeprowadzenie szkoleń, pogadanek dla nauczycieli, rodziców i uczniów odnośnie problemu depresji. 	<p>Psycholog Pedagog Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Uczniowie</p>
II. Kształtowanie postaw społecznych – relacje		
<p>Przygotowanie uczniów do podejmowania współodpowiedzialności za życie klasy i szkoły oraz samodzielnego radzenia sobie w życiu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór Samorządów Klasowych. 2. Wybór rady Samorządu Szkolnego. 3. Uczestnictwo Pocztu Sztandarowego i uczniów w uroczystościach szkolnych i państwowych. 4. Czynienie dobra w ramach akcji charytatywnych i wolontariatu. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie samorządu szkolnego Uczniowie</p>
<p>Integracja zespołu klasowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu pracy wychowawczej klasy. 2. Organizowanie zespołu klasowego 	<p>Wychowawcy Rodzice Uczniowie</p>

	<p>(samorząd, dyżury, pomoc koleżeńska).</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców. Włączenie uczniów do akcji charytatywnych. 	
<p>Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym z wykorzystaniem metod aktywizujących</p>	<ol style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi. Organizowanie pracy w zróżnicowanym zespole. Stosowanie metod aktywizujących oraz zabaw integrujących na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach. Organizacja szkolnego tygodnia na temat życzliwości - „Życzliwość się opłaca i szybko do nas wraca”. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w zespole klasowym. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
<p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów oraz nabywanie umiejętności pracy w zespole</p>	<ol style="list-style-type: none"> Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none"> częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych działań, podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, organizowanie wspólnych wyjść, typu: klasowe wycieczki, wyjazdy do kina itp. Kształcenie umiejętności rozróżniania zachowań uległych, agresywnych i asertywnych. Stwarzanie sytuacji do samooceny swoich zachowań. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń może zaprezentować się pozytywnie 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Pedagog Uczniowie</p>

	<p>– autoprezentacja, scenki rodzajowe, debaty, dyskusje, obserwacje.</p> <p>5. Nabywanie wiedzy poprzez: wywiady, referaty, ankiety, pogadanki, filmy edukacyjne, zajęcia plastyczne.</p> <p>6. Sprzedaż wytworów prac uczniów.</p> <p>7. Zaangażowanie uczniów w przedstawienia klasowe i szkolne.</p> <p>8. Uczestniczenie w konkursach.</p>	
III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych		
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i podczas wycieczek szkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole i poza nią regulaminami bezpieczeństwa w tym z zasadami BHP na lekcjach. 2. Organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa we współdziałaniu z policją. 3. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. 4. Organizowanie dyżurów nauczycieli podczas przerw. 5. Sprawdzanie celu przybycia i tożsamości osób obcych na terenie szkoły. 6. Kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie ewentualnych zagrożeń. 7. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na różnego typu przyrządach. 8. Egzekwowanie od rodziców/prawnych opiekunów pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych/wycieczkach w szkole i poza nią. 9. Przestrzeganie i zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 10. Monitoring szkolny. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Konserwatorzy</p> <p>Obsługa szkolna</p>
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzekwowanie od rodziców zwalniania ucznia z zajęć tylko na prośbę lub osobiste poinformowanie 	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>osoby upoważnionej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Informowanie pisemne rodziców, uczniów (tablica ogłoszeń) o każdej zmianie w planie zajęć w e-dzienniku. 3. Telefoniczne poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o złym samopoczuciu lub nagłej chorobie ucznia. 	Pedagog
Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie, cyberprzemocą oraz uzależnieniem od technologii komputerowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami w sieci ze szczególnym uwzględnieniem portali społecznościowych. 2. Organizowanie pogadarek, przedstawień profilaktycznych/ warsztatów odnośnie bezpiecznego korzystania z Internetu. 3. Wskazywanie zalet i negatywnych stron korzystania ze sztucznej inteligencji. 4. Organizacja szkolnego tygodnia „Działajmy razem – bezpieczeństwo w sieci”. 	Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści
Uświadomienie rodzicom, nauczycielom i uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających z zażywania narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych (leki, nikotyna, alkohol)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie pogadarek, dyskusji, warsztatów . 2. Organizowanie warsztatów/spotkań ze specjalistą ds. uzależnień z rodzicami i uczniami. 3. Organizowanie zajęć profilaktycznych, warsztatów przy współpracy z PPP w Miastku, Komisariatem Policji w Miastku, Miejsko – Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miastku, Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Bytowie. 4. Rozpowszechnianie ulotek i broszur tematycznych. 5. Uczestniczenie w konkursach o tematyce profilaktycznej. 	Wychowawcy Pedagog Specjalista ds. uzależnień
IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura		
Dbłość o klimat szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie tradycji i obyczajów szkoły. 2. Uroczyste apele z okazji: <ul style="list-style-type: none"> - Rocznicy Odzyskania Niepodległości, - Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Uczniowie Samorząd Uczniowski

	<p>Maja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Uroczysta inauguracja i zakończenie roku szkolnego. 4. Uroczyste pasowanie na ucznia pierwszej klasy. 5. Organizacja Dnia Dziecka. 6. Organizacja uroczystości/imprez klasowych. 7. Wykonywanie gazetek ściennych związanych z rocznicami, świętami na korytarzach szkolnych. 	<p>Rada Rodziców Zaproszeni goście</p>
<p>Zapoznanie uczniów z historią, tradycją miasta i regionu. Przybliżenie uczniom kultury europejskiej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Centrum Informacji Turystycznej, Biblioteką Miejską i Pedagogiczną. 2. Nauka języka regionalnego oraz języków mniejszości narodowych. 3. Prezentacja kultury mniejszości narodowych. 4. Przeprowadzenie lekcji o Unii Europejskiej. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pracownicy bibliotek, Informacji Turystycznej i Urzędu Miasta</p>
V. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna		
<p>Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej wszystkim uczniom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie potrzeb wychowanków, ustalanie form pomocy (rozmowy z rodzicami, pedagogiem, wychowawcą). 2. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, terapeutyczne. 3. Propagowanie wzorców godnych naśladowania, wskazywanie technik radzenia sobie ze złością, agresją, technik relaksacyjnych, rozbudzanie zainteresowań wychowanków i wskazywanie możliwości ich rozwoju poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, klubach sportowych, konkursach, apelach, audycjach itp. 4. Wspieranie potencjału zawodowego uczniów i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego 	<p>Dyrekcja Pedagog Psycholog Logopeda Terapeuci Oligofrenopedagodzy Nauczyciele Wychowawcy</p>

	<p>uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.</p> <p>5. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</p>	
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie warsztatów dla uczniów prowadzonych przez specjalistów. 2. Podejmowanie działań w celu wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych, przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia. 	<p>Specjaliści</p>
<p>Udzielenie wsparcia uczniom powracającym z zagranicy, realizującym wcześniej obowiązek szkolny poza granicami kraju oraz uczniom z Ukrainy realizującym obowiązek szkolny w naszym kraju</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie uczniom warunków zmierzających do wyrównywania ewentualnych deficytów wiedzy, przezwyciężania bariery językowej poprzez uczestnictwo w zespołach prowadzonych przez nauczycieli. 2. Prowadzenie działań wspierających i integracyjnych na terenie szkoły. Uświadomienie społeczności szkolnej i przedszkolnej z tematem migracji. 3. Współpraca z rodzicami uczniów, wyjaśnienie ewentualnych różnic w nomenklaturze. 	<p>Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy</p>
<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje w PPP i analiza opinii, stosowanie się do zaleceń. 2. Bieżące informowanie rodziców – kontakty telefoniczne, wezwania do szkoły. 3. Organizowanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej. 4. Spotkania rodziców z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem. 5. Współpraca z policją, sądem, kuratorem i asystentem rodziny w zakresie wspierania rodziny. 	<p>Pedagog Wychowawcy Nauczyciele PPP</p>
<p>VI. Współpraca dyrektora, nauczycieli i rodziców</p>		

<p>Nawiązanie i utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu. 2. Systematyczne korzystanie z portalu Librus. 3. Organizacja pogadarek/wykładów dot. zagrożeń życia codziennego. 4. Organizacja akcji wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych. Zapraszanie ekspertów. Organizacja wspólnych warsztatów i szkoleń. 5. Współdziałanie rodziców w życiu szkoły. 6. Współpraca przy pozyskiwaniu funduszy na rzecz szkoły. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>
<p>Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z : <ul style="list-style-type: none"> - Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, - Statutem Szkoły i Regulaminem Szkoły, - Szkolnym zestawem programów nauczania, - Szkolnym zestawem podręczników. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>
<p>Pedagogizacja rodziców/opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania ze specjalistami z PPP lub innych instytucji wspierających. 2. Spotkania z psychologiem/pedagogiem, psychoterapeutą, logopedą. 3. Nawiązanie współpracy z instytucjami udzielającymi wsparcia rodzinom oraz organizującym wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. 	<p>Specjaliści Terapeuci Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>
<p>Nawiązanie stałej współpracy z PPP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji na temat przeprowadzenia badania w PPP, która oceni i ułatwi wybór narzędzi, które będą wspierać edukację. 	<p>Specjaliści Terapeuci Psycholog Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>

V. Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnego pedagoga, psychologa i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

- zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie,
- opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji,
- zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienia społeczności szkolnej.

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu, oceniający rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z przeprowadzonej ewaluacji rada pedagogiczna zostanie zapoznana na zebraniu kończącym rok szkolny.

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku uchwalony został przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 84 ust. 2 UPO) .