

# PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 1

im. Mikołaja Kopernika

w Miastku

Miastko, 2022 r.

## **Podstawa prawna:**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 201r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. z 2017 r. poz.1627).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 ( Dz. U. z 2022 r. poz. 421).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **Cele programu**

### Cele główne:

- Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej wszystkim uczniom.
- Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Udzielenie wsparcia uczniom powracającym z zagranicy, realizującym wcześniej obowiązek szkolny poza granicami kraju.
- Udzielenie wsparcia uczniom z zagranicy ( z Ukrainy), realizującym obowiązek szkolny w naszym kraju.
- Diagnozowanie i monitorowanie potrzeb dzieci, których rodzice podjęli pracę za granicą (eurosierot), ustalenie ich sytuacji prawnej.
- Podjęcie działań promujących współpracę między szkołami, organizacjami pozarządowymi, organizacjami uczniowskimi, organizacjami rodzicielskimi oraz z samorządem terytorialnym.
- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym) oraz przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie, a także zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.
- Kontynuacja przedmiotu „doradztwo zawodowe”.
- Zapewnienie bezpieczeństwa w Internecie poprzez podejmowanie działań mających na celu przygotowania uczniów do bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- Umożliwienie utrzymania tożsamości narodowej przez przedstawicieli innych kultur.
- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wspieranie ucznia w przezwyciężaniu pojawiających się trudności w nauce.
- Wspomaganie uczniów wykazujących problem w nauce w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej co ma zapewnić im równe szanse w przyszłości.

- Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas zagrożenia epidemiologicznego.

#### Cele szczegółowe:

- przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych;
- umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań;
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych;
- kultywowanie tradycji europejskich, narodowych, religijnych, rodzinnych;
- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych;
- kształtowanie tolerancji wobec zachowań innych ludzi;
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, opartej na wzajemnym szacunku;
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami;
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność;
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły;
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych;
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci;
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin potrzebujących;
- budowanie wiary we własne siły i umiejętności oraz kształtowanie wytrwałości w realizacji wyznaczonych celów;
- pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez poznane techniki nowego uczenia się;
- kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy;
- budowa systematyczności w nauce oraz wypracowanie metod powtórek;
- kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy;

- uświadamianie rodziców/opiekunów o konieczności wsparcia oraz okazywania akceptacji dziecka;
- wskazanie poradni, w których pracują specjaliści zajmujący się daną tematyką;
- zainspirowanie odpowiednich procesów reedukacji, czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań;
- kształtowanie umiejętności dokonania analizy, syntezy i selekcji;
- podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych itp., niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia;
- kształtowanie wśród uczniów postaw promujących zdrowy, aktywny i bezpieczny styl życia;
- działania mające na celu ułatwienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w środowisku szkolnym;
- organizacja dodatkowych zajęć dla mniejszości narodowej;
- informowanie uczniów o zagrożeniach wynikających z korzystania z portali społecznościowych;
- realizacja przedmiotu „doradztwo zawodowe”;
- zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

1. Tradycje szkoły			
Lp.	Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy
1.	Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę o tradycjach szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inauguracja roku szkolnego .</li> <li>2. Ceremoniał szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczyste pasowanie na ucznia klasy pierwszej,</li> </ul> </li> <li>3. Przedstawienia teatralne i lekcje umuzykalniające.</li> <li>4. Organizowanie wystaw prac uczniów.</li> <li>5. Organizowanie uroczystości klasowych.</li> <li>6. Organizowanie kiermaszy szkolnych.</li> <li>7. Organizacja Dnia Dziecka.</li> <li>8. Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zaproszeni goście</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
2.	Kształcenie i wychowanie uczniów w duchu patriotyzmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apele z okazji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocznicy Odzyskania Niepodległości;</li> <li>• Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 go Maja;</li> <li>• Święto Patrona Szkoły.</li> </ul> </li> <li>2. Poznanie symboli narodowych i wybitnych postaci historycznych.</li> <li>3. Konkurs piosenki patriotycznej.</li> <li>4. Wykonywanie gazetek ściennych związanych z rocznicami, świętami.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele j. polskiego i historii</p> <p>Nauczyciele biblioteki i świetlicy</p>

<b>2.Samorządność</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1.	Przygotowanie uczniów do podejmowania współodpowiedzialności za życie klasy i szkoły oraz samodzielnego radzenia sobie w życiu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór Samorządów Klasowych.</li> <li>2. Wybór rady Samorządu Szkolnego.</li> <li>3. Działalność charytatywna.</li> <li>4. Wykonywanie gazetek tematycznych i gazetki szkolnej</li> <li>5. Uczestnictwo Pocztu Sztandarowego i uczniów w uroczystościach państwowych i szkolnych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Samorządu Szkolnego</p>

<b>3.Współpraca dyrektora, nauczycieli i rodziców</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1.	Organizacja regularnych spotkań z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu.</li> <li>2. Korzystanie z portalu Librus.</li> <li>3. Organizacja pogadanek i wykładów dot. zagrożeń życia codziennego.</li> <li>4. Współdziałanie rodziców w życiu szkoły.</li> <li>5. Współpraca przy pozyskiwaniu funduszy na rzecz szkoły.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>
2.	Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programem Profilaktyczno – Wychowawczym Szkoły.</li> <li>2. Statutem Szkoły i Regulaminem Szkoły.</li> <li>3. Szkolnym zestawem programów nauczania.</li> <li>4. Szkolnym zestawem podręczników.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>



3.	Pedagogizacja rodziców/opiekunów w dzieci na temat specyficznych trudności w nauce przejawianych przez uczniów zdrowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania ze specjalistami z PPP lub innych instytucji wspierających.</li> <li>2. Spotkania z psychologiem z poradni/pedagogiem szkolnym, psychoterapeutą, logopedą.</li> </ol>	<p>Specjaliści</p> <p>Terapeuci</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>
4.	Nawiązanie i utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami/opiekunami uczniów oraz zachęcanie ich do większego angażowania się w sprawy szkoły i jej uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z wychowawcą i nauczycielami.</li> <li>2. Zapoznanie z materiałami szkoleniowymi, informacyjnymi.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>
5.	Uświadamianie rodziców o konieczności samodzielnej pracy dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym lub wyspecjalizowanym w temacie pracownikiem poradni PP, który podejmie działania mające na celu uświadomienie rodziców/opiekunów uczniów na temat istotności ich roli w procesie wspierania dziecka w nauce i udzielania mu pomocy w sytuacji jego niepowodzeń szkolnych.</li> </ol>	<p>Specjaliści</p> <p>Terapeuci</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawca</p> <p>Rodzice</p>
6.	Nawiązanie stałej współpracy z poradnią Psychologiczno Pedagogiczną	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie rodziców w podejmowaniu decyzji na temat przeprowadzenia badania w poradni PP, która oceni możliwości intelektualne i zdrowotne ucznia i ułatwi wybór narzędzi, które będą wspierać edukację.</li> </ol>	<p>Specjaliści</p> <p>Terapeuci</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p>

7.	Organizacja lekcji wychowawczych do budowania systemów wsparcia psychicznego uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy nauczycieli z uczniami.</li> <li>2. Wyjścia, wyjazdy, zabawy integracyjne.</li> </ol>	Wychowawcy
----	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

<b>4.Wychowanie regionalne i europejskie</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1.	Zapoznanie uczniów z historią, tradycją miasta i regionu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z Centrum Informacji Turystycznej, Biblioteką Miejską i Pedagogiczną.</li> <li>2. Wycieczki i rajdy po najbliższej okolicy.</li> <li>3. Lekcje o regionie.</li> <li>4. Nauka języka regionalnego oraz języków mniejszości narodowych.</li> <li>5. Prezentacja kultury mniejszości narodowych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pracownicy bibliotek, Informacji Turystycznej i Urzędu Miejskiego</p>
2.	Przybliżenie uczniom kultury europejskiej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje o Unii Europejskiej.</li> <li>2. Konkurs wiedzy o UE.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

<b>5. Zdrowy styl życia</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1.	Wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę o zdrowiu, higienie osobistej i zdrowym żywieniu. Udział w programach: „Program dla szkół”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze, przyroda.</li> <li>2. Pogadanki pielęgniarki szkolnej.</li> <li>3. Pokaz produktów sprzyjających zdrowiu, zdrowej żywności.</li> <li>4. Filmy edukacyjne, spektakle teatralne, prace plastyczne.</li> <li>5. Konkursy.</li> <li>6. Przeprowadzenie lekcji na temat zdrowego odżywiania dla klas I - III i IV -V w związku z udziałem w programie “Program dla szkół”.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zaproszeni goście</p> <p>Rodzice</p> <p>Dietetyk</p>
2.	Stworzenie warunków do dbania o higienę pracy i wypoczynku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie uczniom różnych form organizacji zajęć ruchowych z wykorzystaniem naturalnych warunków terenowych.</li> <li>2. Współpraca z rodzicami w zakresie wyposażenia ucznia w strój gimnastyczny, obuwie sportowe.</li> <li>3. Pomiar wzrostu, dostosowanie ławek i krzesełek do indywidualnych potrzeb uczniów.</li> <li>4. Samodzielne lub wspólne układanie rozkładu dnia ucznia z uwzględnieniem czasu przeznaczanego na naukę, aktywny wypoczynek i sen.</li> <li>5. Uświadomienie rodzicom i dzieciom zalet aktywności fizycznej.</li> <li>6. Wdrażanie do racjonalnego korzystania z technologii komputerowej.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Uczniowie</p>

3.	Nabywanie nawyków higienicznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzanie czystości przez pielęgniarkę szkolną.</li> <li>2. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli właściwej postawy ucznia podczas pracy w domu.</li> <li>3. Kontrola prawidłowej pozycji ucznia przy pisaniu, czytaniu w szkole.</li> <li>4. Prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej z elementami ćwiczeń korekcyjnych.</li> <li>5. Stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych – pomoc uczniom w rozluźnieniu się, w odstresowaniu.</li> </ol>	<p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
4.	Propagowanie aktywnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych, wyjazdów na basen.</li> <li>2. Udział uczniów w rajdach organizowanych przez szkołę.</li> <li>3. Przeprowadzanie konkursów sportowych.</li> <li>4. Prowadzenie różnorodnych śródlekcyjnych lub pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p>
5.	Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrabianie nowych nawyków.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dodatkowe zajęcia ogólnorozwojowe.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
6.	Uświadamianie zjawiska depresji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych.</li> <li>2. Reagowanie na przejawy depresji.</li> <li>3. Szkolenia nauczycieli, rodziców, pogadanki dla uczniów odnośnie problemu depresji.</li> <li>4. Kształtowanie u uczniów umiejętności empatii wobec innych ludzi poprzez przygotowywanie dram, udział w wolontariacie.</li> </ol>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>

## 6. Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym

Lp.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy
1.	Integracja zespołu klasowego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie planu pracy wychowawczej klasy.</li> <li>2. Organizowanie zespołu klasowego (samorząd, dyżury, pomoc koleżeńska).</li> <li>3. Organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców.</li> <li>4. Włączenie uczniów do akcji charytatywnych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>
2.	Uczenie empatii, czyli sztuki wczuwania się w sytuację innych osób, zwłaszcza słabszych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody aktywizujące na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach.</li> <li>2. Zabawy integrujące.</li> <li>3. Gry i zabawy rekreacyjne.</li> <li>4. Koła zainteresowań.</li> <li>5. Rozmowy indywidualne.</li> </ol>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
3.	Diagnozowanie i monitorowanie potrzeb dzieci, których rodzice podjęli pracę za granicą (eurosierot), ustalenie ich sytuacji prawnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizowanie danych dot. eurosierot w szkole ( dane liczbowe, sytuacja prawna wychowanków).</li> <li>2. Uświadomienie rodzicom zagrożeń pojawiających się w związku z podejmowaniem przez nich pracy za granicą. Rozmowy podczas wywiadówek i spotkań indywidualnych z wychowawcami.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie prawni</p>
4.	Udzielenie wsparcia uczniom powracającym z zagranicy, realizującym wcześniej obowiązki szkolne poza granicami kraju oraz uczniom z Ukrainy realizującym obowiązki szkolne w naszym kraju.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie uczniom warunków zmierzających do wyrównywania ewentualnych deficytów wiedzy, przezwyciężenia bariery językowej poprzez uczestnictwo w zespołach prowadzonych przez nauczycieli.</li> <li>2. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w formie tutoringów ( wyznaczenie grupy uczniów wspierających i pomagających w nauce).</li> <li>3. Współpraca z rodzicami ucznia, wyjaśnienie ewentualnych różnic w nomenklaturze.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

5.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje w PPP i analiza opinii, stosowanie się do zaleceń.</li> <li>2. Bieżące informowanie rodziców - kontakty telefoniczne, wezwanie do szkoły.</li> <li>3. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</li> <li>4. Spotkania rodziców z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem.</li> <li>5. Współpraca z policją, sądem, kuratorem i asystentem rodziny w zakresie wspierania rodziny.</li> </ol>	<p>Pedagog Wychowawca Nauczyciele PPP</p>
6.	Nabywanie umiejętności prawidłowego komunikowania się z rówieśnikami i z dorosłymi oraz umiejętności pracy w zespole.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie umiejętności rozróżniania zachowań uległych, agresywnych i asertywnych.</li> <li>2. Uświadamianie uczniom konieczności dokonywania samokontroli.</li> <li>3. Stwarzanie sytuacji do samooceny swoich zachowań.</li> <li>4. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń może zaprezentować się pozytywnie - autoprezentacja - scenki rodzajowe, debaty, dyskusje, obserwacje.</li> <li>5. Organizowanie i udział w imprezach kulturalnych (wystawy, spektakle, apele).</li> <li>6. Praca w organizacjach szkolnych.</li> <li>7. Nabywanie wiedzy poprzez: wywiady, referaty, ankiety, pogadanki, filmy edukacyjne, scenki rodzajowe, zajęcia plastyczne.</li> <li>8. Sprzedaż wytworów prac uczniów.</li> <li>9. Zaangażowanie w przedstawienia szkolne, klasowe.</li> <li>10. Udział w konkursach.</li> </ol>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Rodzice</p>

7.	Ochrona ucznia przed niepożądanymi treściami w Internecie, cyberprzemocą oraz uzależnieniem od technologii komputerowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filmy edukacyjne.</li> <li>2. Pogadanki.</li> <li>3. Przedstawienia profilaktyczne.</li> <li>4. Warsztaty.</li> <li>5. Zapoznanie z zagrożeniami w sieci ze szczególnym uwzględnieniem portali społecznościowych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele informatyki i techniki Aktorzy Specjaliści Policja Kurator sądowy</p>
8.	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m. in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● częste kontakty i rozmowy nauczycieli/ pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, np. podczas lekcji;</li> <li>● objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań;</li> <li>● podejmowanie działań integrujących zespół klasowy;</li> <li>● organizowanie wspólnych wyjść typu: rajd, klasowych wycieczek, wyjazdów do kina, teatru.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Uczniowie Pedagog</p>
9.	Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie rodzaju występujących zaburzeń, sytuacji rodzinnej uczniów przejawiających problem w nauce.</li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele uczyący</p>

10.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami i z danego przedmiotu szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specjalistyczne zajęcia usprawniające, skierowane do całej społeczności (nauczyciele, uczniowie jak i rodzice) w celu uświadomienia z jakimi trudnościami spotyka się ich dziecko/sam uczeń, jak sobie radzić z sytuacją oraz jakie działania podjąć, aby wykorzystać predyspozycje uczniów oraz kompensować ich braki.</li> <li>2. Uczniowie i rodzice/opiekunowie uczniów zapoznani zostają przez każdego nauczyciela przedmiotu z wymogami, które stawiane są przed uczniami zgodnymi z wytycznymi MEiN.</li> </ol>	<p>Wychowawcy Nauczyciele uczący Rodzice Pedagog Terapeuci</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<b>7. Bezpieczeństwo uczniów</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>
1.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring szkoły.</li> <li>2. Sprawdzanie celu przybycia i tożsamości osób obcych na terenie szkoły.</li> <li>3. Kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie ewentualnych zagrożeń.</li> <li>4. Dyżury nauczycieli.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami oraz wdrażanie do ich przestrzegania.</li> <li>6. Zapoznanie z przepisami BHP.</li> <li>7. Realizacja tematów o bezpieczeństwie uczniów.</li> </ol>	<p>Nauczyciele Woźna Konserwator</p>



2.	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń, zabaw, gier i wycieczek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na zajęciach zintegrowanych i na godzinach wychowawczych.</li> <li>2. Regulamin sali gimnastycznej, boiska, sali zabaw i placu zabaw.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na przyrządach różnego typu.</li> <li>4. Egzekwowanie od rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych/wycieczkach w szkole i poza nią.</li> <li>5. Aktywny udział uczniów w przygotowaniu się do wycieczek, biwaków, pobytu na basenie (regulaminy wyjazdów) .</li> <li>6. Filmy dydaktyczne.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
3.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzekwowanie od rodziców zwalniania ucznia z zajęć tylko na prośbę lub osobiste poinformowanie osoby upoważnionej.</li> <li>2. Informowanie pisemne rodziców, uczniów (tablica ogłoszeń) o każdej zmianie w planie zajęć w E-dzienniku.</li> <li>3. Telefoniczne powiadomienie opiekunów o złym samopoczuciu lub nagłej chorobie dziecka.</li> <li>4. Spotkanie z policjantem lub przedstawicielem straży miejskiej.</li> <li>5. Omówienie zagrożeń na zajęciach zintegrowanych i na godzinach wychowawczych.</li> <li>6. Konkursy klasowe i szkolne.</li> <li>7. Udział szkoły w akcjach ogólnopolskich.</li> </ol>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p>
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> </ol>	<p>Wychowawcy lub zaproszeni specjaliści</p>

<b>8.Pomoc psychologiczno – pedagogiczna</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Wykonawcy</b>

1.	Zapewnienie pomocy psychologiczno – - pedagogicznej wszystkim uczniom.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie potrzeb wychowanków, ustalanie form pomocy (rozmowy z rodzicami, pedagogiem, wychowawcą).</li> <li>2. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, terapeutyczne.</li> <li>3. Propagowanie wzorców godnych naśladowania, wskazywanie technik radzenia sobie ze złością, agresją, technik relaksacyjnych, rozbudzanie zainteresowań wychowanków i wskazywanie możliwości ich rozwoju poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, klubach sportowych, konkursach, apelach, audycjach , itp.</li> <li>4. Wspieranie potencjału zawodowego uczniów i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.</li> <li>5. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.</li> </ol>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Logopeda</p> <p>Terapeuci</p> <p>Oligofrenopedagodzy</p> <p>Psycholog</p>
----	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.</li> <li>2. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.</li> </ol>	Specjaliści
----	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

9.Profilaktyka uzależnień			
Lp.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Wykonawcy
1.	Uświadomienie rodzicom, nauczycielom i uczniom zagrożeń zdrowotnych wynikających z zażywania narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych (leki, nikotyna, alkohol).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, dyskusje, warsztaty.</li> <li>2. Spotkanie z lekarzem lub z pielęgniarką.</li> <li>3. Spotkanie ze specjalistą ds. uzależnień z rodzicami i uczniami.</li> <li>4. Warsztaty dla rodziców i nauczycieli.</li> <li>5. Rozpowszechnianie ulotek i broszur tematycznych.</li> <li>6. Ankiety.</li> <li>7. Artykuły w gazetce szkolnej.</li> <li>8. Konkursy o tematyce profilaktycznej.</li> <li>9. Organizowanie zajęć profilaktycznych, warsztatów przy współpracy z PPP w Miastku, Komisariatem Policji w Miastku, Miejsko - Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miastku, Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Bytowie.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Lekarz lub pielęgniarka,</p> <p>Specjalista ds. uzależnień</p>

2.	Przeciwdziałanie uzależnieniu od technologii informacyjnych i hazardu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki, dyskusje.</li> <li>2. Filmy.</li> <li>3. Spotkania ze specjalistą do spraw uzależnień.</li> <li>4. Współpraca z Sądem Rejonowym w Miastku, Komisariatem Policji w Miastku, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Specjaliści do spraw uzależnień</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>
----	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Program opracował zespół nauczycieli w składzie:

Marta Czajkowska

Beata Bielik

Lucyna Obara

Program został przyjęty uchwałą Rady Rodziców w dniu 17 listopada 2022 r.